Детска градина № 84 ”Детелина”
гр.София 1632, район “Овча купел“, ул.”Детелина” № 1
тел./факс: 02/956 10 69; 0887735760; e-mail: info-2217908@edu.mon.bg https://www.dg84.eu

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР НА ДГ № 84:
Габриела Томова- Ганчева
Със Заповед №: 4700-78 / 13.10.2026г.

ПЛАН

за адаптация на децата от яслена и първа възрастова група в ДГ № 84 „Детелина“

I. Нормативно основание

Планът за адаптация на децата е разработен в съответствие със следните нормативни документи:

- Наредба № 26 от 18 ноември 2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях – чл. 10, ал. 2, т. 5 и чл. 11, ал. 2, т. 4;
- Наредба № 5 от 3 юни 2016 г. за предучилищното образование – чл. 39, ал. 2 и 3.

II. Основни дейности в процеса на адаптация

Процесът на адаптация на децата следва да бъде подкрепен от целенасочени и координирани дейности на екипите на детската ясла и учителите в първа възрастова група. Основната цел е да се осигури плавно и спокойно привикване на децата към новата среда, режима и взаимоотношенията в детската градина.

За постигането на тази цел се предвиждат следните дейности:

1. **Формиране на професионален екип** от медицински специалисти, психолог и учители, ангажирани с процеса на адаптация.

2. **Поетапен прием на децата** в яслената група съобразно индивидуалните им потребности и възможности за адаптиране.
3. **Попълване на информационна карта за всяко дете** от яслена и първа възрастова група, която да подпомогне медицинските специалисти и учителите при опознаването на неговото развитие, индивидуални особености, навици и възможности.
4. **Подкрепа и съдействие на родителите** през периода на адаптация, включително насърчаване на съгласуваност между режима на детето в семейството и този в детската градина.
5. **Подкрепа за изграждане и затвърждаване на навици** за самообслужване и самостоятелност в съответствие с възрастта и индивидуалните възможности на детето.
6. **Ежедневно проследяване през първия месец** на здравословното и емоционалното състояние на децата от медицинските специалисти, психолога и учителите в яслената и първа възрастова група.
7. **Предоставяне на информация на родителите** относно особеностите на адаптационния процес и начините за подкрепа на детето в този период.
8. **Провеждане на предварителна родителска среща** с родителите на децата от яслената и първа възрастова група за запознаване с организацията на работа в детската градина, режима, основните здравни изисквания и подходите за подкрепа на адаптацията.
9. **Организиране на дни на отворените врати**, които да предоставят възможност на децата и родителите да се запознаят с персонала, помещенията и средата в детската ясла и градина.
10. **Организиране на „Училище за родители“** с цел повишаване на информираността и компетентността на родителите относно емоционалните, социалните и поведенческите особености на децата в периода на адаптация.

III. Основни насоки в работата на екипа

Дейностите на екипите в детската градина през периода на адаптация следва да бъдат насочени към изграждане на доверителни отношения с децата и техните родители, както и към създаване на усещане за сигурност, спокойствие и принадлежност.

Включването на детето в ежедневния режим и дейностите на групата трябва да се осъществява постепенно и съобразно неговото емоционално състояние и индивидуални потребности. Това включва участие в утринна гимнастика, хранене, организирани игри, занимания и други дейности от ежедневието на детската градина.

Периодът на адаптация в детската ясла и първа възрастова група е особено деликатен. Поради това е необходимо да се подхожда с внимание, търпение, разбиране и уважение към индивидуалния темп на адаптиране на всяко дете, както от страна на персонала, така и от страна на семейството.

Успешната адаптация изисква единни действия и сътрудничество между всички ангажирани специалисти и родителите, насочени към:

- създаване на безопасна, защитена, позитивна и подкрепяща среда;
- изграждане на доверителни отношения и ефективно взаимодействие между детето, семейството и екипа на детската градина;
- насърчаване на самостоятелността и формиране на умения за самообслужване съобразно възрастта и възможностите на детето;
- осигуряване на качествени професионални грижи и индивидуален подход;
- подкрепа на емоционалното благополучие и чувството за сигурност на детето.

IV. Препоръки към родителите за подготовка на детето

За по-успешното приспособяване на детето към условията и режима в детската ясла и градина е препоръчително семейството да предприеме предварителна подготовка, която включва:

1. Уеднаквяване на дневния режим

Постепенно съобразяване на режима на детето у дома с този в детската градина, включително времето за сън, хранене, игри и почивка. Значителните различия в режима могат да доведат до повишена умора, раздразнителност, тревожност и чувство за несигурност.

2. Насърчаване на самостоятелността

Стимулиране на детето да извършва самостоятелно, според възрастта и възможностите си, ежедневни дейности като хранене, преобличане, използване на тоалетна и прибиране на играчките.

Препоръчително е да се насърчават интересът и желанието за самостоятелно самообслужване, както и развитието на вниманието и уменията за участие в различни дейности – четене на книжки, музикални занимания, ролеви и подвижни игри и други подходящи за възрастта занимания. Това подпомага увереността на детето и може да намали тревожността му през периода на адаптация.

3. Изграждане на ясни и последователни правила

Създаване на ясни, разбираеми и изпълними правила в семейството, които да осигуряват предвидимост, последователност и чувство за сигурност у детето.

4. Сътрудничество между семейството и детската градина

При постъпване на детето в детската ясла или градина родителите следва да бъдат запознати с организацията на ежедневието, дневния режим и основните дейности в групата.

Важно е родителите да споделят с екипа информация за навиците, предпочитанията, особеностите и потребностите на детето, както и своевременно да предоставят обратна

връзка относно неговото състояние и поведение у дома. Ефективното взаимодействие между семейството и детската градина е съществен фактор за по-спокойното и успешно протичане на адаптационния процес.

V. Заключителни разпоредби

Настоящият план има за цел да подпомогне плавната адаптация на децата към новата среда, да насърчи емоционалното им благополучие и да осигури ефективно сътрудничество между екипа на детската градина и семействата.

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 от 16.09.2026 г.